

Quelle syllabe manque-t-il ? Complète ou colle.

Objectif :

Généralisation de la lecture de syllabes

Ces supports visent à proposer des activités présentées différemment dans le but d'accompagner l'enfant dans la généralisation des compétences de décodage avec Sens'As.

Ils sont à proposer en réinvestissement suite aux jeux avec les cartes « Qu'est-ce qu'il manque ? ».

Proposition de présentation :

- Beaucoup d'aide : L'élève est invité à compléter les lignes avec les 6 cartes syllabes possible devant les yeux (cartes autocorrectives ou verso des cartes « Qu'est-ce qu'il manque ? »).
- Aide moyenne : On propose les 6 cartes modèles au début, puis on les retire juste avant d'inviter l'enfant à écrire.
- Sans aide : L'élève peut compléter les lignes sans support, lorsqu'il a la représentation mentale de la syllabe manquante. C'est l'objectif à atteindre.

Si le graphisme est trop fastidieux pour l'enfant, choisissez la version avec la consigne « colle » la syllabe manquante, en proposant les syllabes du tableau de syllabes (téléchargeable gratuitement sur notre site internet).



SENS'AS



COLLE

Complète en collant la syllabe manquante

LA		LI	LO	LU	LÉ
----	--	----	----	----	----

FA	FE	FI		FU	FÉ
----	----	----	--	----	----

	ME	MI	MO	MU	MÉ
--	----	----	----	----	----

SENS'AS



COMPLÈTE

Complète en écrivant la syllabe manquante

LA	LE	LI	LO		LÉ
----	----	----	----	--	----

FA	FE		FO	FU	FÉ
----	----	--	----	----	----

MA	ME	MI	MO	MU	
----	----	----	----	----	--

SENS'AS



COLLE

Complète en collant la syllabe manquante

PA	PE		PO	PU	PÉ
----	----	--	----	----	----

TA	TE	TI	TO	TU	
----	----	----	----	----	--

JA	JE	J
JO		JÉ

SENS'AS



COMPLÈTE

Complète en écrivant la syllabe manquante

PA	PE	PI	PO		PÉ
----	----	----	----	--	----

	TE	TI	TO	TU	TÉ
--	----	----	----	----	----

	JE	J
JO	JU	JÉ

SENS'AS



COLLE

Complète en collant la syllabe manquante

BA	BE	BI	BO	BU	
----	----	----	----	----	--

VA	VE		VO	VU	VÉ
----	----	--	----	----	----

SA	SE	SI		SU	SÉ
----	----	----	--	----	----

SENS'AS



COMPLÈTE

Complète en écrivant la syllabe manquante

BA		BI	BO	BU	BÉ
----	--	----	----	----	----

VA	VE	VI		VU	VÉ
----	----	----	--	----	----

SA	SE	SI	SO		SÉ
----	----	----	----	--	----

SENS'AS



COLLE

Complète en collant la syllabe manquante

RA		RI	RO	RU	RÉ
----	--	----	----	----	----

DA	DE	DI
DO		DÉ
	NE	NI
NO	NU	NÉ

SENS'AS



COMPLÈTE

Complète en écrivant la syllabe manquante

RA	RE	RI	RO	RU	
----	----	----	----	----	--

	DE	DI
DO	DU	DÉ
NA	NE	NI
NO		NÉ

SENS'AS